

LOMCE

**INFORMACION SOBRE
LA NUEVA LEY DE
EDUCACIÓN**

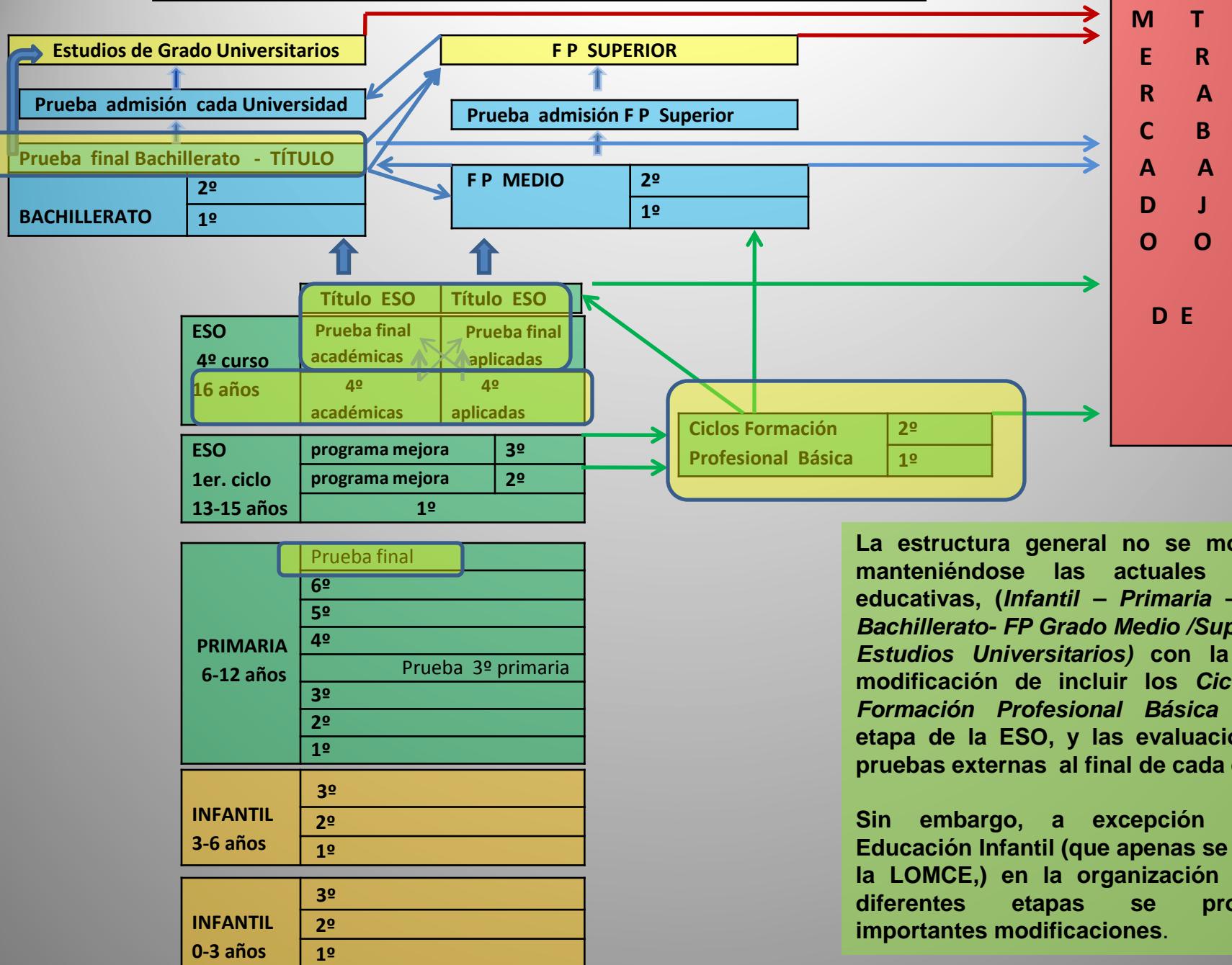
8 LEYES DE EDUCACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 40 AÑOS

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| Año 1970 | LGE – Ley General de Educación (Ley Villar Palasi) | Regula y estructura por primera vez todo el sistema educativo español: 8 cursos EGB / BUP /FP/ nuevos métodos didácticos, Magisterio en la Universidad, ELIMINA LAS REVÁLIDAS.... |
| Año 1980 | LOECE – Ley Centros Docentes | Primera Ley aprobada después de la Constitución (1978), Introduce un modelo democrático en la organización de los centros educativos |
| Año 1985 | LODE – Ley Orgánica del Derecho a la Educación | No modifica el sistema educativo, pero crea nuevos organismos como el consejo escolar, las AMPAS, elección del director, concertación centros privados..... |
| Año 1990 | LOGSE – Ley Orgánica General del Sistema Educativo | Modifica todo el sistema educativo: educación obligatoria hasta los 16 años, implantación de la ESO, reducción del Bachillerato, flexibiliza el paso de curso, se crean dos niveles de FP, se implanta una nueva metodología pedagógica..... |
| Año 1995 | LOPEG - Ley Orgánica de la Participación, Evaluación y el Gobierno | Reforma algunos puntos de la LOGSE referidos a la organización y funcionamiento de los centros educativos. |
| Año 2002 (Sin aplicar) | LOCE- Ley Orgánica de Calidad de la Educación. | Entró en vigor en 2003, pero su calendario de aplicación quedó paralizado por un Real Decreto tras el cambio de gobierno resultante de las elecciones del año 2004 |
| Año 2006 | LOE - Ley Orgánica de Educación | Una Ley que funde la LOGSE, la LOPEG y la LOCE, manteniendo la estructura de la LOGSE. Se recogen las competencias básicas. Es la Ley que está ahora en vigor |
| Año 2013 | LOMCE (Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa) entró en vigor en el curso 2014-2015 . No deroga la LOE, la modifica en aspectos fundamentales. | |

CALENDARIO DE APLICACIÓN DE LA LOMCE

| | |
|--|---|
| Curso 2014/2015 | <ul style="list-style-type: none">- 1º, 3º y 5º de Educación Primaria <i>(1ª evaluación en 3º al final de este curso)</i>- 1er curso de FP Básica |
| Curso 2015/2016 | <ul style="list-style-type: none">- 2º, 4º y 6º de Educación Primaria <i>(Primera evaluación final al finalizar este curso, al alumnado que haya cursado 6º.)</i>- 1º y 3º de la ESO- 1º de Bachillerato- 1er curso Ciclos Formativos- 2º curso de FP Básica |
| Curso 2016/2017 Evaluaciones finales Selectividad | Resto de cursos al finalizar 4º de ESO y 2º de Bachillerato: Junio 2017 pero sin efectos académicos <i>(vale para la Universidad)</i> . <u>SÍ</u> a partir del año 2018. Ultimo examen: junio 2016. <i>(Para acceder a la Universidad el curso 2017-2018 se tendrá en cuenta la nota de la prueba final de Bachillerato del curso 2016-2017)</i> |

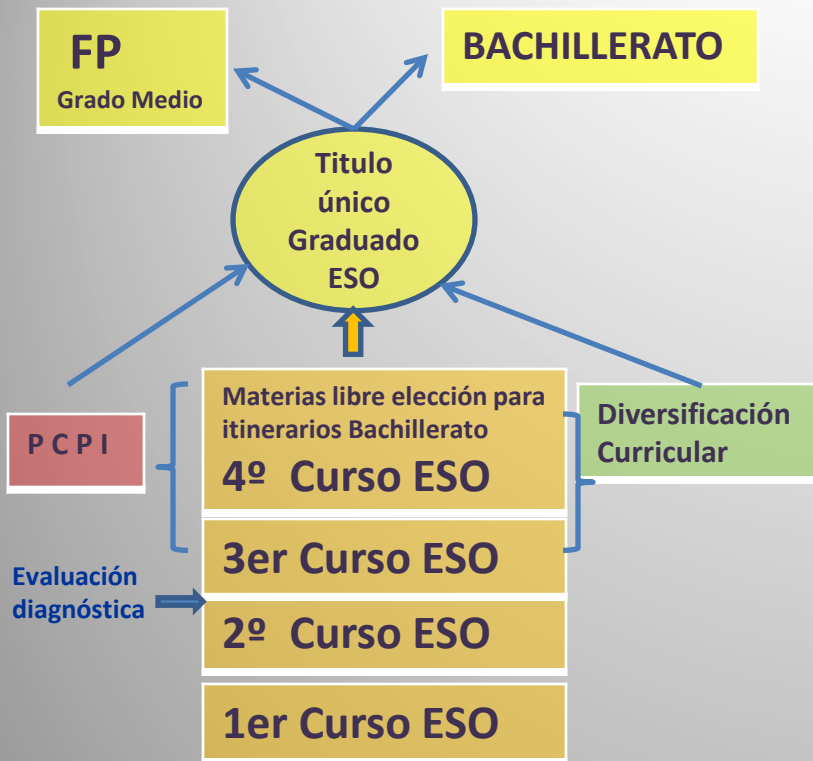
La nueva estructura del sistema educativo



La estructura general no se modifica, manteniéndose las actuales etapas educativas, (*Infantil – Primaria – ESO- Bachillerato- FP Grado Medio /Superior y Estudios Universitarios*) con la única modificación de incluir los *Ciclos de Formación Profesional Básica* en la etapa de la ESO, y las evaluaciones o pruebas externas al final de cada etapa.

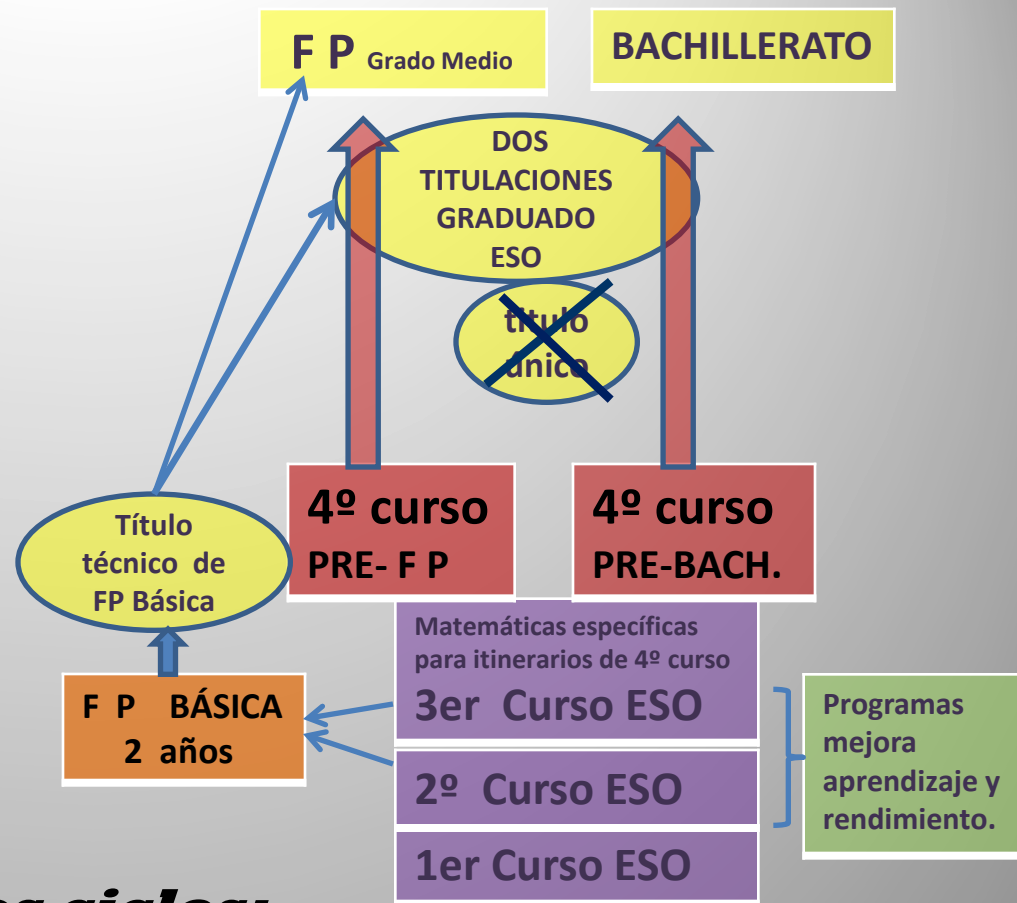
Sin embargo, a excepción de la Educación Infantil (que apenas se cita en la LOMCE,) en la organización de las diferentes etapas se producen importantes modificaciones.

LOE



ESO

LOMCE

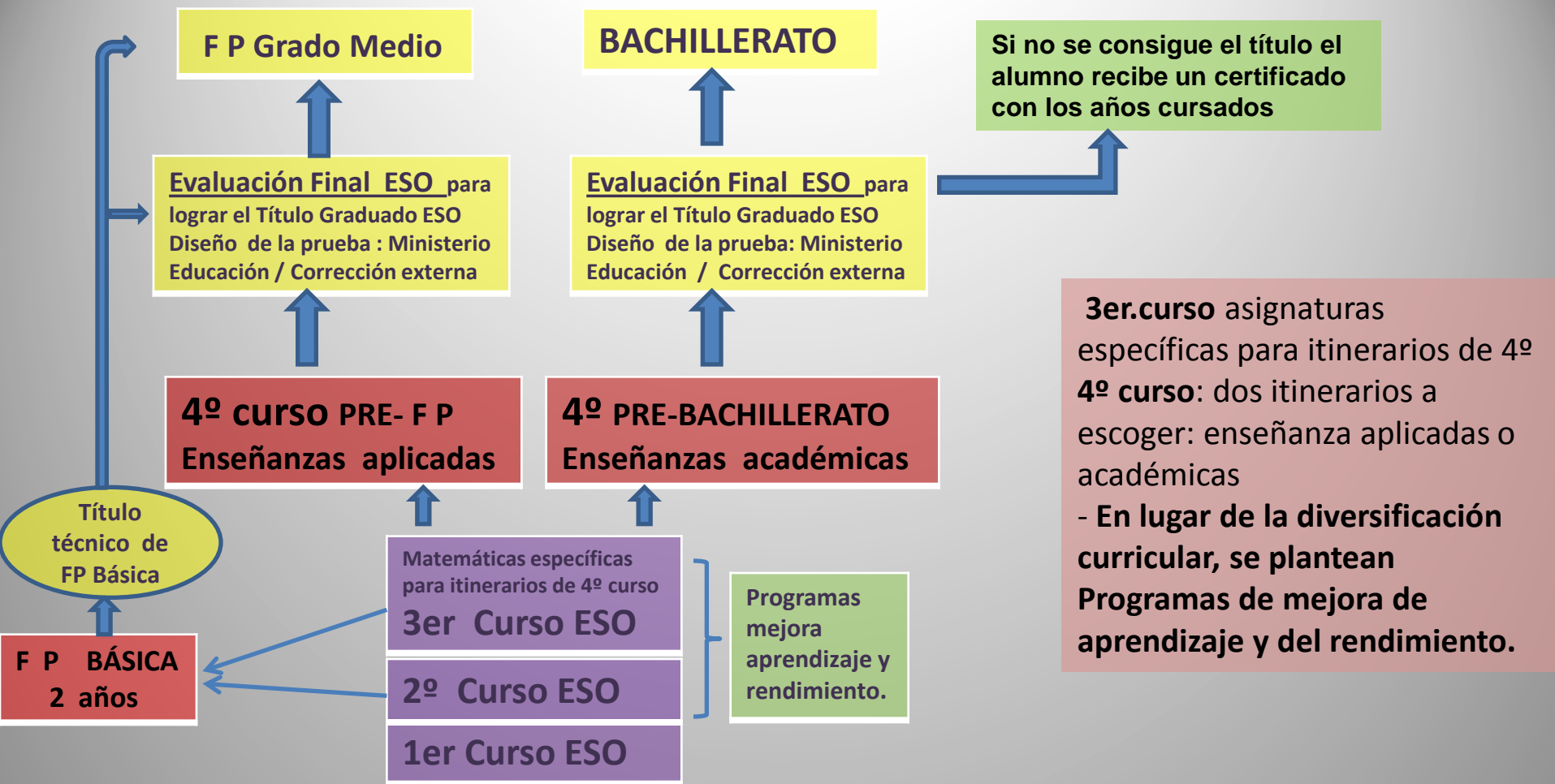


La ESO se desdobra en dos ciclos:

- 1er. Ciclo (1º, 2º y 3º)

**- 2º ciclo : un solo curso (4º) pero con dos itinerarios :
enseñanzas académicas (vía para **Bachillerato**) y
enseñanzas aplicadas (vía para **FP**)**

**- Se introduce una FP Básica a la que se deriva
alumnado a partir de 15 años.**



- Evaluación de fin de etapa (Reválida), diferenciando los dos itinerarios, siendo necesario como mínimo un 5 para obtener el título de ESO. Esta prueba se hará en el propio centro, pero los criterios y características los fijará el Estado, siendo corregida por profesorado externo al mismo.
- Calificación final de la ESO: 70% de la media de los cursos - 30% nota evaluación externa (min. 5).
- El título de ESO-enseñanza académicas permite acceder al Bachillerato / el título ESO-enseñanzas aplicadas permite el acceso a los Ciclos Medios de la FP.
- Si no se consigue el título de ESO el alumno recibe un certificado con los años cursados.
- El título de FP Básica da acceso directo a FP Grado Medio y a la evaluación final para título ESO.

Primer curso de Educación Secundaria Obligatoria

| MATERIAS MODELO D | |
|---|---|
| Lengua castellana y literatura | 3 |
| Lengua vasca y literatura | 3 |
| Geografía e historia | 3 |
| Primera lengua extranjera | 3 |
| Matemáticas | 4 |
| Biología y geología | 3 |
| Educación física | 2 |
| Religión / Valores éticos | 2 |
| Tecnología | 2 |
| Música | 2 |
| Segunda lengua extranjera/ Cultura Clásica/ Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial / Diseñada por el centro | 2 |

Segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria

| MATERIAS MODELO D | |
|---|---|
| Lengua castellana y literatura | 3 |
| Lengua vasca y literatura | 3 |
| Geografía e historia | 3 |
| Primera lengua extranjera | 3 |
| Matemáticas | 4 |
| Física y química | 3 |
| Educación física | 2 |
| Religión / Valores éticos | 2 |
| Educación plástica, visual y audiovisual | 2 |
| Tecnología | 2 |
| Segunda lengua extranjera / Cultura clásica / Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial / Diseñada por el centro | 2 |

Tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria

| MATERIAS | MODELO | D |
|--|--------|---|
| Lengua castellana y literatura | | 3 |
| Lengua vasca y literatura | | 3 |
| Geografía e historia | | 3 |
| Primera lengua extranjera | | 3 |
| Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas / Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas | | 4 |
| Biología y geología | | 2 |
| Física y química | | 2 |
| Educación física | | 2 |
| Religión / Valores éticos | | 1 |
| Música | | 2 |
| Educación plástica, visual y audiovisual | | 2 |
| Segunda lengua extranjera / Cultura clásica / Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial / Diseñada por el centro | | 2 |

4º ESO: Opción ENSEÑANZAS ACADÉMICAS (ITINERARIO CIENTÍFICO)

| MATERIAS MODELO D | |
|---|---|
| Lengua castellana y literatura | 4 |
| Lengua vasca y literatura | 4 |
| Geografía e historia | 3 |
| Primera lengua extranjera | 3 |
| Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas | 4 |
| Biología y geología | 3 |
| Física y química | 3 |
| Educación física | 2 |
| Religión / Valores éticos | 1 |
| Segunda lengua extranjera / Cultura científica / Cultura clásica / Tecnologías de la Información y la Comunicación / Educación plástica, visual y audiovisual / Filosofía / Música / Diseñada por el centro | 2 |

4º ESO: Opción ENSEÑANZAS ACADÉMICAS (ITINERARIO HUMANÍSTICO)

| MATERIAS MODELO D | |
|--|---|
| Lengua castellana y literatura | 4 |
| Lengua vasca y literatura | 4 |
| Geografía e historia | 3 |
| Primera lengua extranjera | 3 |
| Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas | 4 |
| Economía | 3 |
| Latín | 3 |
| Educación física | 2 |
| Religión / Valores éticos | 1 |
| Segunda lengua extranjera / Cultura clásica / Cultura científica / Tecnologías de la Información y la Comunicación / Artes escénicas y danza / Filosofía / Música / Diseñada por el centro | 2 |

4º ESO: Opción ENSEÑANZAS APLICADAS

| MATERIAS | |
|---|---|
| Lengua castellana y literatura | 4 |
| Lengua vasca y literatura | 4 |
| Geografía e historia | 3 |
| Primera lengua extranjera | 3 |
| Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas | 4 |
| Ciencias aplicadas a la actividad profesional | 3 |
| Tecnología | 3 |
| Educación física | 2 |
| Religión / Valores éticos | 1 |
| Segunda lengua extranjera / Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial / Tecnologías de la Información y la Comunicación / Educación plástica, visual y audiovisual / Música / Diseñada por el centro | 2 |

BACHILLERATO

LOMCE

LOE

Estudios de Grado
Universitarios



SELECTIVIDAD

- Nota media Bachillerato (60%)
- Prueba Selectividad (40%)

TÍTULO BACHILLERATO

2º Curso

1er. Curso

Artes

Ciencias y
Tecnología

Humanidades
y Ciencias
Sociales

BACHILLERATO

Estudios de Grado Universitarios

Se elimina la Selectividad. Las Universidades podrán utilizar alguno o algunos de los siguientes criterios:
a) Calificación final de bachillerato
b) Modalidad y materias cursadas en Bachillerato
c) Calificaciones obtenidas en materias concretas
d) Formación académica o profesional complementaria.
Además pueden establecer otros procedimientos de admisión: evaluaciones específicas, de conocimientos y/ aptitudes....
Calificación de acceso: 60% Bachillerato / 40% prueba



TÍTULO BACHILLERATO

Acceso a FP
Grado Medio y
Superior

Evaluación Final para lograr el Título, con criterios y características comunes para todo el Estado. Diseño de la prueba: Ministerio de Educación y calificadas por profesorado externo al centro. Si no se obtiene una calificación mínima de 5, no se obtiene el título de Bachillerato, no pudiendo acceder a la Universidad.

Con todas las
asignaturas
aprobadas acceso
a FP Grado Medio
y Superior

2º Curso

1er. Curso

Artes

Ciencias

Humanidades
y Ciencias
Sociales

BACHILLERATO

1º BACHILLERATO - Modalidad Ciencias: Itinerario Ciencias de la Salud

| MATERIAS MODELO D | |
|--|---|
| Filosofía | 3 |
| Lengua castellana y literatura I | 3 |
| Lengua vasca y literatura I | 4 |
| Primera lengua extranjera I | 3 |
| Matemáticas I | 4 |
| Biología y geología | 4 |
| Física y química | 4 |
| Educación física | 2 |
| Cultura científica / Religión / Tecnologías de la Información y la Comunicación I / Materia diseñada por el centro | 3 |
| Segunda lengua extranjera I / Anatomía aplicada / Dibujo Técnico I/ Geografía e Historia de Navarra / Tecnología Industrial I / Materia diseñada por el centro | 4 |

2º BACHILLERATO - Modalidad Ciencias: Itinerario Ciencias de la Salud

MATERIAS MODELO D

| | |
|--|---|
| Historia de España | 3 |
| Lengua castellana y literatura II | 4 |
| Lengua vasca y literatura II | 4 |
| Primera lengua extranjera II | 3 |
| Matemáticas II | 4 |
| Biología | 4 |
| Química | 4 |
| Historia de la Filosofía / Materia de entre (1) / Materia diseñada por el centro | 4 |
| Segunda lengua extranjera II / Materia de entre (1) / Geografía e Historia de Navarra / Materia diseñada por el centro | 4 |

(1) Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente, Dibujo Técnico II, Física, Fundamentos de Administración y Gestión, Geografía e Historia de Navarra, Geología, Historia de la Filosofía, Psicología, Tecnologías de la Información y la Comunicación II, Tecnología Industrial II

1º BACHILLERATO – Modalidad Ciencias: Itinerario Ciencias e Ingeniería y Tecnología

| MATERIAS MODELO D | |
|--|---|
| Filosofía | 3 |
| Lengua castellana y literatura I | 3 |
| Lengua vasca y literatura I | 4 |
| Primera lengua extranjera I | 3 |
| Matemáticas I | 4 |
| Física y química | 4 |
| Dibujo Técnico I | 4 |
| Educación física | 2 |
| Cultura científica / Religión / Tecnologías de la Información y la Comunicación I / Materia diseñada por el centro | 3 |
| Segunda lengua extranjera I / Biología y geología / Tecnología Industrial I / Geografía e Historia de Navarra / Materia diseñada por el centro | 4 |

2º BACHILLERATO - Modalidad Ciencias

Itinerario Ciencias e Ingeniería y Tecnología

MATERIAS MODELO D

| | |
|--|---|
| Historia de España | 3 |
| Lengua castellana y literatura II | 4 |
| Lengua vasca y literatura II | 4 |
| Primera lengua extranjera II | 3 |
| Matemáticas II | 4 |
| Física | 4 |
| Dibujo Técnico II | 4 |
| Historia de la Filosofía / Materia de entre (1) / Materia diseñada por el centro | 4 |
| Segunda lengua extranjera II / Materia de entre (1) / Geografía e Historia de Navarra / Materia diseñada por el centro | 4 |

(1) Biología, Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente, Fundamentos de Administración y Gestión, Geografía e Historia de Navarra, Geología, Historia de la Filosofía, Psicología, Química, Tecnología Industrial II, Tecnologías de la Información y la Comunicación II

1º BACHILLERATO - Modalidad Humanidades y Ciencias Sociales

Itinerario Humanidades

| MATERIAS | |
|--|---|
| Filosofía | 3 |
| Lengua castellana y literatura I | 3 |
| Lengua vasca y literatura I | 4 |
| Primera lengua extranjera I | 3 |
| Latín I | 4 |
| Griego I / Literatura universal / Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I | 4 |
| Historia del mundo contemporáneo | 4 |
| Educación física | 2 |
| Cultura científica / Religión / Tecnologías de la Información y la Comunicación I / Materia diseñada por el centro | 3 |
| Segunda lengua extranjera I / Dibujo Artístico I / Economía / Griego I / Literatura universal / Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I / Geografía e Historia de Navarra / Materia diseñada por el centro | 4 |

2º BACHILLERATO - Modalidad Humanidades y Ciencias Sociales Itinerario Humanidades

MATERIAS MODELO D

| | |
|--|---|
| Historia de España | 3 |
| Lengua castellana y literatura II | 4 |
| Lengua vasca y literatura II | 4 |
| Primera lengua extranjera II | 3 |
| Latín II | 4 |
| Historia de la Filosofía | 4 |
| Griego II / Historia del Arte / Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II | 4 |
| Geografía / Materia de entre (1) / Materia diseñada por el centro | 4 |
| Segunda lengua extranjera II / Materia de entre (1) / Geografía e Historia de Navarra / Materia diseñada por el centro | 4 |

(1) Dibujo Artístico II / Economía de la empresa, Fundamentos de Administración y Gestión, Geografía, Geografía e Historia de Navarra, Griego II, Historia del Arte, Historia de la Música y de la Danza, Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II, Psicología, Tecnologías de la Información y la Comunicación II

1º BACHILLERATO - Modalidad Humanidades y Ciencias Sociales

Itinerario Ciencias Sociales

MATERIAS MODELO D

| | |
|---|---|
| Filosofía | 3 |
| Lengua castellana y literatura I | 3 |
| Lengua vasca y literatura I | 4 |
| Primera lengua extranjera I | 3 |
| Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I | 4 |
| Economía / Latín I | 4 |
| Historia del mundo contemporáneo | 4 |
| Educación física | 2 |
| Cultura científica / Religión / Tecnologías de la Información y la Comunicación I / Materia diseñada por el centro | 3 |
| Segunda lengua extranjera I / Dibujo Artístico I / Griego I / Latín I / Literatura universal / Geografía e Historia de Navarra / Materia diseñada por el centro | 4 |

2º BACHILLERATO - Modalidad Humanidades y Ciencias Sociales

Itinerario Ciencias Sociales

| MATERIAS MODELO D | |
|---|---|
| Historia de España | 3 |
| Lengua castellana y literatura II | 4 |
| Lengua vasca y literatura II | 4 |
| Primera lengua extranjera II | 3 |
| Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II | 4 |
| Historia de la Filosofía | 4 |
| Economía de la empresa / Geografía / Latín II | 4 |
| Fundamentos de Administración y Gestión / Materia de entre (1) / Materia diseñada por el centro | 4 |
| Segunda lengua extranjera II / Materia de entre (1) / Geografía e Historia de Navarra / Materia diseñada por el centro | 4 |

(1) Dibujo Artístico II / Economía de la empresa, Fundamentos de Administración y Gestión, Geografía, Geografía e Historia de Navarra, Griego II, Historia de la Música y de la Danza, Historia del Arte, Latín II, Psicología, Tecnologías de la Información y la Comunicación II

1º BACHILLERATO - Modalidad Artes

Itinerario Artes Escénicas, Música y Danza

MATERIAS MODELO D

| | |
|--|----------|
| Filosofía | 3 |
| Lengua castellana y literatura I | 3 |
| Lengua vasca y literatura I | 4 |
| Primera lengua extranjera I | 3 |
| Fundamentos del Arte I | 3 |
| Cultura audiovisual I | 3 |
| Historia del mundo contemporáneo / Literatura universal | 2 |
| Educación física | 2 |
| Análisis musical I | 4 |
| Cultura científica / Lenguaje y práctica musical / Religión / Tecnologías de la Información y la Comunicación I / Materia diseñada por el centro | 3 |
| Segunda lengua extranjera I / Anatomía aplicada / Geografía e Historia de Navarra / Materia diseñada por el centro | 4 |

2º BACHILLERATO - Modalidad Artes

Itinerario Artes Escénicas, Música y Danza

| MATERIAS MODELO D | |
|--|---|
| Historia de España | 3 |
| Lengua castellana y literatura II | 4 |
| Lengua vasca y literatura II | 4 |
| Primera lengua extranjera II | 3 |
| Fundamentos del Arte II | 3 |
| Cultura audiovisual II | 3 |
| Artes escénicas | 4 |
| Análisis musical II | 3 |
| Historia de la Filosofía / Materia de entre (1) / Materia diseñada por el centro | 3 |
| Segunda lengua extranjera II / Materia de entre (2) / Geografía e Historia de Navarra / Materia diseñada por el centro | 4 |

(1) Geografía e Historia de Navarra, Tecnologías de la Información y la Comunicación II. Historia de la Música y de la Danza

(2) Diseño, Fundamentos de Administración y Gestión, Historia de la Filosofía, Imagen y Sonido, Psicología

1.- ASIGNATURAS TRONCALES

Los contenidos son definidos por el Ministerio de Educación del Gobierno Central, que establece asimismo los criterios de evaluación y logro de competencias, estándares de evaluación y horario mínimo (50% en todas las etapas).

Las asignaturas troncales de cada etapa serían las siguientes:

-Educación Primaria: Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales, Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y primera Lengua Extranjera

- Educación Secundaria Obligatoria: Biología y Geología, Física y Química, Geografía e Historia, Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y primera Lengua Extranjera.

-Bachillerato: cada modalidad tiene sus propias troncales, que incluirían asignaturas como: Filosofía, Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas, Primera Lengua Extranjera, Economía, Historia,....

En las pruebas finales de evaluación, que hay que superar para conseguir los títulos oficiales, entrarán todas las materias del bloque de asignaturas troncales, alguna de las específicas y obligatoriamente la lengua cooficial (euskara) y su Literatura.

2.- ASIGNATURAS ESPECÍFICAS

Los contenidos, directrices metodológicas y horario (dentro del máximo del 50% establecido por Madrid) son definidos por la Administración Autonómica.

- Educación Primaria: Educación Física, Religión o Valores Culturales y Sociales, Educación Artísticas, segunda Lengua Extranjera.

- Educación Secundaria Obligatoria (ESO): Educación Física, Religión o Valores Éticos, Cultura Clásica, Educación Plástica y Visual, Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial, Música, Tecnología y segunda Lengua Extranjera).

3.- ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA

Los contenidos, directrices metodológicas y horario son definidos por la Administración Autonómica. Su horario dependerá de lo que desde Madrid se haya fijado para las otras asignaturas y cada Comunidad Autónoma haya fijado en el resto de materias. En este apartado estaría la lengua cooficial y su literatura, en nuestro caso el euskera y literatura vasca, y alguna otra que cada Comunidad Autónoma pudiese introducir.

En las pruebas finales de evaluación de fin de etapa, que hay que superar para conseguir los títulos oficiales, se incluirá una de las materias cursadas en el bloque de asignaturas específicas y obligatoriamente la lengua cooficial (euskara) y su Literatura.

OTRAS

MODIFICACIONES

IMPORTANTES

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA GESTIÓN DEL CENTRO

**** Pérdida de poder decisorio del Consejo Escolar, pasando a ser prácticamente un órgano consultivo y no decisorio como hasta ahora:***

- **Aprobar y Evaluar los proyectos y las normas**
- **Aprobar y Evaluar la programación general anual del centro**
- **Participar en la selección del director del centro (*aunque con menos representación* *)**
- **Decidir Informar sobre la admisión de alumnos**
- **Fijar Informar de las directrices para la colaboración con otras entidades**

Todas estas facultades del Consejo Escolar de aprobar, decidir, fijar ... pasan a ser competencia de la Dirección del Centro escolar

**** Pérdida de representación del Consejo Escolar en la elección de la Dirección del Centro. Ahora el director/a es elegido por una Comisión formada mayoritariamente por personas de la propia comunidad educativa elegidas por el Consejo Escolar, siendo minoritaria la representación de la Administración. Con la LOMCE el director/a lo sigue eligiendo una Comisión, pero un mínimo del 50% de los miembros de la misma serán nombrados por la Administración, quedando de esta forma en minoría la representación de la comunidad educativa del propio centro, que tendrán una representación mayor del 30% y menor del 50% (de éstos el 50% miembros del Claustro)***