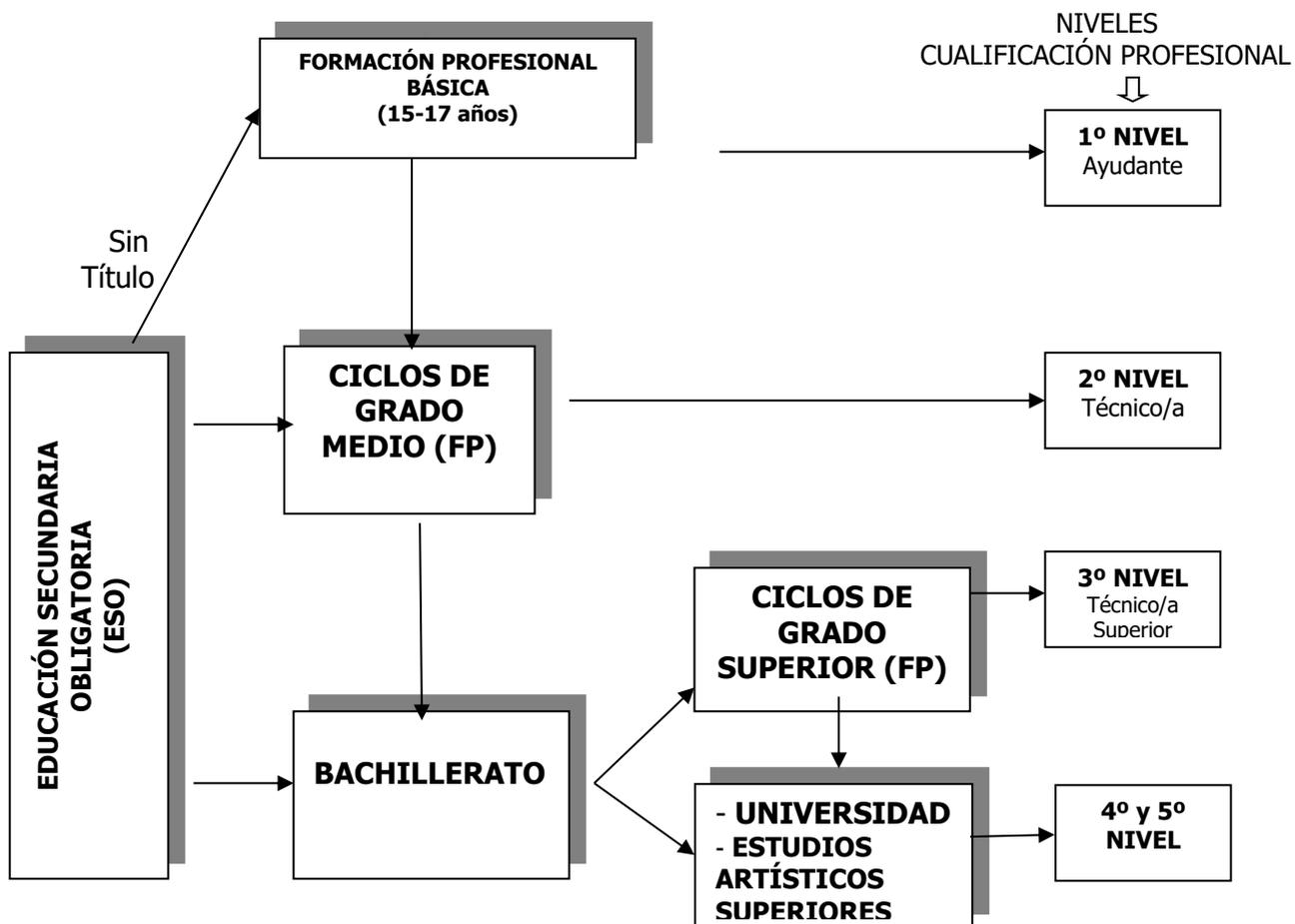


**ALAITZ BHI**  
**Departamento de Orientación**  
**CUADERNO INFORMATIVO PARA PADRES Y MADRES**  
**DEL ALUMNADO DE 4º DE LA ESO**  
**Curso 2017/2018**



# SISTEMA EDUCATIVO



## SALIDAS EN FUNCIÓN DE LOS ITINERARIOS Y MATERIAS OPTATIVAS DE 4º DE LA ESO

El título de la ESO posibilita realizar al curso siguiente estudios tanto de Bachillerato como de Formación Profesional de Grado Medio. No obstante, el itinerario y materias cursadas en 4º de la ESO indican una continuidad hacia estudios posteriores, tal y como se indica en los cuadros siguientes:

### 4º ESO DE ENSEÑANZAS ACADÉMICAS:

#### 1. ITINERARIO CIENTÍFICO:

OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS:	Continuidad en estudios posteriores
MATEMÁTICAS FÍSICA-QUÍMICA BIOLOGÍA-GEOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura científica</li> <li>• Plástica (Dibujo Técnico)</li> <li>• Francés</li> <li>• Música</li> <li>• Cultura clásica</li> <li>• Informática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BACH. Ciencias de la Salud</li> <li>• BACH. Ciencias e Ingeniería / Tecnología</li> <li>• BACH Artes Plásticas</li> <li>• BACH. Artes Escénicas</li> <li>• BACH. Humanidades y C. Sociales</li> </ul>

#### 2. ITINERARIO HUMANÍSTICO:

OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS:	Continuidad en estudios posteriores
MATEMÁTICAS LATIN ECONOMÍA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Música</li> <li>• Artes escénicas y danza</li> <li>• Cultura clásica</li> <li>• Informática</li> <li>• Cultura científica</li> <li>• Francés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BACH. Artes Escénicas</li> <li>• BACH. Ciencias Sociales</li> <li>• BACH. Humanidades</li> </ul>

### 4º ESO DE ENSEÑANZAS APLICADAS:

OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS:	Continuidad en estudios posteriores
- MATEMÁTICAS APLICADAS. - TECNOLOGÍA - CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial</li> <li>• Informática</li> <li>• Plástica</li> <li>• Francés</li> <li>• Música</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación Profesional de Grado Medio</li> </ul>

En cualquier caso, esta relación solo indica una continuidad formativa y no obligatoriedad alguna.

# 1. OPCIONES AL FINALIZAR 4º de la ESO

- a) Con título:**
- Bachillerato
  - Formación Profesional: Ciclos Formativos de Grado Medio
  - Mundo laboral
- b) Si suspende:**
- Se puede repetir 4º de la ESO (si el alumno/a no ha agotado la posibilidad de repetir 2 veces a lo largo de la etapa)
  - Puede cursar Formación Profesional Básica (si tiene entre 15 y 17 años)
  - Puede continuar en Educación Secundaria para personas adultas (si tiene 18 años)
  - Mundo laboral

## 2. EL BACHILLERATO

### 2.1. MODALIDADES DE BACHILLERATO

El Bachillerato se organiza en tres modalidades distintas. El alumno/a elegirá la modalidad que prefiera para intentar conseguir una mejor formación con vistas a los estudios posteriores y para responder mejor a sus intereses.

- Modalidad de Ciencias.
- Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Modalidad de Artes.

### 2.2. DURACIÓN

El Bachillerato comprende 2 cursos, para los que se dispone de un máximo de 4 años para realizarlo en régimen ordinario.

## 2.3. ASIGNATURAS

### 2.3.1. Asignaturas Comunes en todos los bachilleratos

1. MAILA	2. MAILA
Lengua Vasca y Literatura I	Lengua Vasca y Literatura II
Lengua Castellana y Literatura I	Lengua Castellana y Literatura II
Inglés I	Inglés II
Filosofía	Historia de España
Educación Física	

### 2.3.2. Asignaturas de Modalidad y Optativas

El instituto ALAITZ oferta los bachilleratos de *Ciencias, Humanidades y Ciencias Sociales y Artes Escénicas, Música y Danza*.

La oferta de materias de correspondientes a cada modalidad de 1º de Bachillerato de nuestro centro se puede ver en las tres páginas finales.

## 2.4. PROMOCIÓN EN EL BACHILLERATO

- Se promocionará al segundo curso cuando se hayan superado todas las materias cursadas o se tenga evaluación negativa en dos materias como máximo.
- Se podrá repetir cada uno de los cursos de Bachillerato una sola vez como máximo, si bien excepcionalmente se podrá repetir uno de los cursos una segunda vez, previo informe favorable del equipo docente.
- La superación de las materias de segundo curso que impliquen continuidad estará condicionada a la superación de las correspondientes materias de primer curso.

## 2.5. TÍTULO DE BACHILLERATO

Para obtener el **título de Bachillerato** será necesario superar todas las materias cursadas a lo largo de la etapa.

El título de Bachillerato facultará para acceder a las distintas enseñanzas que constituyen la educación superior:

- Grados universitarios
- Enseñanzas artísticas superiores: arte dramático, música, danza, diseño, conservación y restauración de bienes culturales, artes plásticas,...
- Formación Profesional de grado superior
- Enseñanzas deportivas de grado superior

## **2.6 EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EvAU)**

Una vez superado el Bachillerato, el alumnado deberá superar una evaluación para poder acceder a los estudios universitarios, tal y como hasta ahora ocurría con la Prueba de Acceso o Selectividad. En esta evaluación el alumnado se examinará de materias comunes en todos los bachilleratos, así como de materias propias de la modalidad que haya cursado.

En función de la nota obtenida en esta evaluación y de la nota media del bachillerato, el alumnado podrá acceder y ser admitido en los estudios de grado universitarios. Con el fin de poder obtener la mayor nota posible en esta evaluación se deberá tener en cuenta lo siguiente:

- Cada modalidad de Bachillerato tiene una serie de materias en 2º curso que son especialmente valoradas de cara a cursar y obtener plaza en los diferentes estudios universitarios posteriores.
- Cada universidad determina cuáles son esas materias más valoradas para cada una de sus titulaciones.
- Si se desea cursar una titulación en una universidad concreta, hay que conocer cuáles son las materias de 2º con mayor ponderación para dichos estudios en esa universidad y elegir la modalidad de bachillerato y materias más idóneas.
- Si no se tiene claro qué estudios realizar al finalizar el bachillerato, lo más adecuado es elegir una modalidad y materias que, por su ponderación en diferentes titulaciones, ofrezcan la posibilidad de cursar una amplia variedad de estudios.
- A continuación se exponen las modalidades y materias de 2º de bachillerato que tienen una ponderación mayor en las diferentes titulaciones ofrecidas en la Universidad Pública de Navarra (UPNA) y Universidad del País Vasco (UPV/EHU).

MOD. BACH.	ITINERARIO	Materias de 2º de Bachillerato	GRADOS (Entre paréntesis materias con ponderación de 0,2 0 más para dicha titulación)	
			UPNA	UPV / EHU (en algunos grados hay materias comunes que también tienen una ponderación de 0,2)
CIENCIAS	Ciencias e Ingeniería y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matemáticas II (1)</li> <li>- Física (2)</li> <li>- Química (3)</li> <li>- Dibujo Técnico II (4)</li> <li>- Geología (5)</li> <li>- Biología (6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingeniería Eléctrica y Electrónica (1-2-3-4)</li> <li>- Ingeniería Mecánica (1-2-3-4)</li> <li>- Ingeniería en Tecnologías Industriales (1-2-3-4)</li> <li>- Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación (1-2-4)</li> <li>- Ingeniería en Informática (1-2-4)</li> <li>- Ingeniería en Diseño Mecánico (1-2-3-4)</li> <li>- Ingeniería Biomédica (1-2-3-4-6)</li> <li>- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (1-2-3-4-5-6)</li> <li>- Innovación de Procesos y Productos Alimentarios (1-2-3-5)</li> <li>- Biotecnología (1-2-3-6)</li> <li>- Ciencias (1-2-3-5-6)</li> <li>- Ciencias de Datos (1-2)</li> <li>- Enfermería (1-2-3-6)</li> <li>- Fisioterapia (1-2-3-6)</li> <li>- Maestro/a en Educación Infantil (1-2-3-4-5-6)</li> <li>- Maestro/a en Educación Primaria (1-2-3-4-5-6)</li> <li>- Derecho (1-2-3)</li> <li>- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (1-2-3)</li> <li>- Administración y Dirección de Empresas (1-2-3)</li> <li>- Economía (1-2-3)</li> <li>- Sociología Aplicada</li> <li>- Trabajo Social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biología / Bioquímica y Biología Molecular / Biotecnología (3-6)</li> <li>- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (1-3)</li> <li>- Ciencias Ambientales (2-3)</li> <li>- Física (2)</li> <li>- Geología (3-5)</li> <li>- Matemáticas (1)</li> <li>- Química (3)</li> <li>- Farmacia (3)</li> <li>- Medicina / Enfermería / Fisioterapia (6)</li> <li>- Nutrición Humana y Dietética (6)</li> <li>- Odontología (6)</li> <li>- Psicología (1=0,3)-(6=0,3)</li> <li>- Arquitectura Técnica (1)</li> <li>- Fundamentos de Arquitectura (4)</li> <li>- Ingeniería Ambiental (1)</li> <li>- Ingeniería Civil (1)</li> <li>- Ingeniería de Minas y Energía (1)</li> <li>- Ingeniería Eléctrica (1)</li> <li>- Ingeniería Electrónica (2)</li> <li>- Ingeniería Electrónica Industrial y Automática (1)</li> <li>- Ingeniería en Automoción (1)</li> <li>- Ingeniería de Energías Renovables (1)</li> <li>- Ingeniería en Organización Industrial (1)</li> <li>- Ingeniería en Tecnología Industrial (1)</li> <li>- Ingeniería Informática (1=0,3)</li> <li>- Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información (1=0,3)</li> <li>- Marina (1)</li> <li>- Ingeniería Mecánica (1)</li> <li>- Náutica y Transporte Marítimo (1)</li> <li>- Ingeniería Química (3)</li> <li>- Ingeniería Química Industrial (1)</li> <li>- Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación (1)</li> <li>- Administración y Dirección de Empresas / Economía (1)</li> <li>- Publicidad y Relaciones Públicas (1)</li> <li>- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (1-2-3-6)</li> <li>- Educación Infantil, Educación Primaria (1)</li> <li>- Fiscalidad y Administración Pública (1)</li> <li>- Marketing, Gestión de Negocios (1)</li> <li>- Trabajo Social, Antropología Social, Pedagogía (1)</li> <li>- Sociología, Ciencia Política y Gestión Pública (1)</li> </ul>
	Ciencias de la Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matemáticas II (1)</li> <li>- Física (2)</li> <li>- Química (3)</li> <li>- Dibujo Técnico II (4)</li> <li>- Geología (5)</li> <li>- Biología (6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestro/a en Educación Infantil (1-2-3-4-5-6)</li> <li>- Maestro/a en Educación Primaria (1-2-3-4-5-6)</li> <li>- Derecho (1-2-3)</li> <li>- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (1-2-3)</li> <li>- Administración y Dirección de Empresas (1-2-3)</li> <li>- Economía (1-2-3)</li> <li>- Sociología Aplicada</li> <li>- Trabajo Social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingeniería Eléctrica (1)</li> <li>- Ingeniería Electrónica (2)</li> <li>- Ingeniería Electrónica Industrial y Automática (1)</li> <li>- Ingeniería en Automoción (1)</li> <li>- Ingeniería de Energías Renovables (1)</li> <li>- Ingeniería en Organización Industrial (1)</li> <li>- Ingeniería en Tecnología Industrial (1)</li> <li>- Ingeniería Informática (1=0,3)</li> <li>- Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información (1=0,3)</li> <li>- Marina (1)</li> <li>- Ingeniería Mecánica (1)</li> <li>- Náutica y Transporte Marítimo (1)</li> <li>- Ingeniería Química (3)</li> <li>- Ingeniería Química Industrial (1)</li> <li>- Ingeniería en Tecnología de Telecomunicación (1)</li> <li>- Administración y Dirección de Empresas / Economía (1)</li> <li>- Publicidad y Relaciones Públicas (1)</li> <li>- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (1-2-3-6)</li> <li>- Educación Infantil, Educación Primaria (1)</li> <li>- Fiscalidad y Administración Pública (1)</li> <li>- Marketing, Gestión de Negocios (1)</li> <li>- Trabajo Social, Antropología Social, Pedagogía (1)</li> <li>- Sociología, Ciencia Política y Gestión Pública (1)</li> </ul>

MOD. BACH.	ITINERARIO	Materias de 2º de Bachillerato	GRADOS (Entre paréntesis materias con ponderación de 0,2 0 más para dicha titulación)	
			UPNA	UPV / EHU (en algunos grados hay materias comunes que también tienen una ponderación de 0,2)
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia de la Filosofía (7)</li> <li>- Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II (8)</li> <li>- Geografía (9)</li> <li>- Economía de la empresa (10)</li> <li>- Latín II (11)</li> <li>- Griego II (12)</li> <li>- Historia del Arte (13)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administración y Dirección de Empresas (7-8-9-10)</li> <li>- Economía (7-8-9-10)</li> <li>- Maestro/a en Educación Infantil (7-8-9-11-12-13)</li> <li>- Maestro/a en Educación Primaria (7-8-9-11-12-13)</li> <li>- Derecho (7-8-9-10-11-12-13)</li> <li>- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (7-8-9-10-11-12-13)</li> <li>- Sociología Aplicada (7-8-9-10-11-12-13)</li> <li>- Trabajo Social (7-8-9-10-11-12-13)</li> <li>- Innovación de Procesos y Productos Alimentarios (10)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administración y Dirección de Empresas (8)</li> <li>- Economía (8)</li> <li>- Antropología Social (8-11)</li> <li>- Ciencia Política y Gestión Pública (7-8-9-10-11)</li> <li>- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (8-10)</li> <li>- Comunicación Audiovisual (8-11)</li> <li>- Criminología (7-10)</li> <li>- Derecho (7-10)</li> <li>- Educación Primaria (8)</li> <li>- Educación Infantil (8)</li> <li>- Educación Social</li> <li>- Fiscalidad y Administración Pública (8)</li> <li>- Geografía y Ordenación del Territorio (9)</li> <li>- Gestión de Negocios (8)</li> <li>- Marketing (8)</li> <li>- Pedagogía (8-11)</li> <li>- Periodismo (8-11)</li> <li>- Publicidad y Relaciones Públicas (8-11)</li> <li>- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (7-8)</li> <li>- Sociología (7-8-9-10-11)</li> <li>- Trabajo Social (8)</li> <li>- Psicología (7=0,3)-(8=0,3)</li> <li>- Estudios Ingleses</li> <li>- Estudios Vascos</li> <li>- Filosofía (7=0,3)</li> <li>- Historia (9-13)</li> <li>- Historia del Arte (13)</li> <li>- Filología (11)</li> <li>- Traducción e Interpretación (11)</li> <li>- Fundamentos de Arquitectura (13)</li> </ul>
	Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia de la Filosofía (7)</li> <li>- Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II (8)</li> <li>- Geografía (9)</li> <li>- Economía de la empresa (10)</li> <li>- Latín II (11)</li> <li>- Griego II (12)</li> <li>- Historia del Arte (13)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administración y Dirección de Empresas (7-8-9-10)</li> <li>- Economía (7-8-9-10)</li> <li>- Maestro/a en Educación Infantil (7-8-9-11-12-13)</li> <li>- Maestro/a en Educación Primaria (7-8-9-11-12-13)</li> <li>- Derecho (7-8-9-10-11-12-13)</li> <li>- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (7-8-9-10-11-12-13)</li> <li>- Sociología Aplicada (7-8-9-10-11-12-13)</li> <li>- Trabajo Social (7-8-9-10-11-12-13)</li> <li>- Innovación de Procesos y Productos Alimentarios (10)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administración y Dirección de Empresas (8)</li> <li>- Economía (8)</li> <li>- Antropología Social (8-11)</li> <li>- Ciencia Política y Gestión Pública (7-8-9-10-11)</li> <li>- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (8-10)</li> <li>- Comunicación Audiovisual (8-11)</li> <li>- Criminología (7-10)</li> <li>- Derecho (7-10)</li> <li>- Educación Primaria (8)</li> <li>- Educación Infantil (8)</li> <li>- Educación Social</li> <li>- Fiscalidad y Administración Pública (8)</li> <li>- Geografía y Ordenación del Territorio (9)</li> <li>- Gestión de Negocios (8)</li> <li>- Marketing (8)</li> <li>- Pedagogía (8-11)</li> <li>- Periodismo (8-11)</li> <li>- Publicidad y Relaciones Públicas (8-11)</li> <li>- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (7-8)</li> <li>- Sociología (7-8-9-10-11)</li> <li>- Trabajo Social (8)</li> <li>- Psicología (7=0,3)-(8=0,3)</li> <li>- Estudios Ingleses</li> <li>- Estudios Vascos</li> <li>- Filosofía (7=0,3)</li> <li>- Historia (9-13)</li> <li>- Historia del Arte (13)</li> <li>- Filología (11)</li> <li>- Traducción e Interpretación (11)</li> <li>- Fundamentos de Arquitectura (13)</li> </ul>

MOD. BACH.	ITINERARIO	Materias de 2º de Bachillerato	GRADOS (Entre paréntesis materias con ponderación de 0,2 0 más para dicha titulación)	
			UPNA	UPV / EHU (en algunos grados hay materias comunes que también tienen una ponderación de 0,2)
ARTES	Artes escénicas, Música y Danza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos del Arte II (16)</li> <li>- Cultura audiovisual II (17)</li> <li>- Artes Escénicas (18)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestro/a en Educación Infantil (16-17-18)</li> <li>- Maestro/a en Educación Primaria (16-17-18)</li> <li>- Sociología Aplicada (16-17-18)</li> <li>- Trabajo Social (16-17-18)</li> <li>- Derecho (16)</li> <li>- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (16)</li> <li>- Administración y Dirección de Empresas</li> <li>- Economía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciencia Política y Gestión Pública (16)</li> <li>- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</li> <li>- Comunicación Audiovisual (16-17)</li> <li>- Educación Primaria, Educación Infantil</li> <li>- Derecho, Criminología</li> <li>- Marketing, Gestión de Negocios</li> <li>- Periodismo (16-17)</li> <li>- Publicidad y Relaciones Públicas (16-17)</li> <li>- Sociología (16)</li> <li>- Pedagogía (16)</li> <li>- Antropología Social (16)</li> <li>- Educación Social, Trabajo Social</li> <li>- Geografía y Ordenación del Territorio</li> <li>- Relaciones Laborales y Recursos Humanos</li> <li>- Arte, Historia del Arte (16)</li> <li>- Conservación y Restauración de Bienes Culturales (16)</li> <li>- Creación y Diseño (16)</li> <li>- Estudios Ingleses, Estudios Vascos, Filología</li> <li>- Filosofía, Historia</li> <li>- Traducción e Interpretación</li> </ul>
	Arte plásticas, Diseño e Imagen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos del Arte II (16)</li> <li>- Cultura audiovisual II (17)</li> <li>- Diseño (19)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestro/a en Educación Infantil (16-17-19)</li> <li>- Maestro/a en Educación Primaria (16-17-19)</li> <li>- Sociología Aplicada (16-17-19)</li> <li>- Trabajo Social (16-17-19)</li> <li>- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (19)</li> <li>- Innovación de Procesos y Productos Alimentarios (19)</li> <li>- Ingeniería Eléctrica y Electrónica (19)</li> <li>- Ingeniería Mecánica (19)</li> <li>- Ingeniería en Tecnologías Industriales (19)</li> <li>- Ingeniería en Diseño Mecánico (19)</li> <li>- Derecho(16)</li> <li>- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (16)</li> <li>- Administración y Dirección de Empresas</li> <li>- Economía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arte (16)</li> <li>- Conservación y Restauración de Bienes Culturales (16)</li> <li>- Creación y Diseño (16)</li> <li>- Fundamentos de Arquitectura (19)</li> <li>- Historia del Arte (16)</li> <li>- Ciencia Política y Gestión Pública (16)</li> <li>- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</li> <li>- Comunicación Audiovisual (16-17-19)</li> <li>- Periodismo (16-17-19)</li> <li>- Educación Primaria, Educación Infantil</li> <li>- Publicidad y Relaciones Públicas (16-17-19)</li> <li>- Sociología (16)</li> <li>- Pedagogía (16)</li> <li>- Antropología Social (16)</li> <li>- Educación Social, Trabajo Social</li> <li>- Marketing, Gestión de Negocios, Relaciones Laborales y Recursos Humanos</li> <li>- Geografía y Ordenación del Territorio</li> <li>- Derecho, Criminología</li> <li>- Estudios Ingleses, Estudios Vascos, Filología</li> <li>- Filosofía, Historia</li> <li>- Traducción e Interpretación</li> </ul>

## 3. LA FORMACIÓN PROFESIONAL

### 3.1. FINALIDADES

- Preparar al alumnado para la actividad en un campo profesional
- Facilitar su adaptación a las modificaciones laborales que puedan producirse a lo largo de su vida.
- Permitir su progresión en el sistema educativo y en la formación profesional para el empleo.

### 3.2. ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

La Formación Profesional específica se divide en:

- Ciclos de Formación Profesional Básica
- Ciclos Formativos de Grado Medio
- Ciclos Formativos de Grado Superior

La duración habitual de un ciclo formativo es de dos cursos.

Los ciclos se organizan en módulos profesionales (unidad de formación específica que integra contenidos teóricos y prácticos, dirigida para el desempeño de roles o situaciones de trabajo propias de la profesión) y módulos de formación en centros de trabajo.

### 3.3. CICLOS FORMATIVOS PROFESIONALES DE GRADO MEDIO

El acceso se puede lograr:

- ❑ Con el título de Graduado en la ESO.
- ❑ Con el Título de Profesional Básico.
- ❑ Con el Título de Bachiller
- ❑ Mediante la superación de una prueba de acceso y tener 17 años.

Al finalizar satisfactoriamente el Ciclo Formativo de Grado Medio el alumno/a consigue el título de **Técnico/a** en la especialidad cursada.

### 3.4. CICLOS DE GRADO MEDIO QUE SE IMPARTEN EN NAVARRA DURANTE EL CURSO 2017/2018

CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO	COMARCA DE PAMPLONA	MODELO
Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural	NO	Eusk.Cast.
Gestión Administrativa	Sí	Eusk.Cast.
Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural	Sí	Castellano
Jardinería y Floristería	Sí	Castellano
Producción Agroecológica	Sí	Eusk.Cast.
Producción Agropecuaria	Sí	Castellano
Impresión Gráfica	Sí	Castellano
Preimpresión Digital	Sí	Castellano
Actividades Comerciales	Sí	Castellano
Instalaciones de Telecomunicaciones	Sí	Castellano
Instalaciones Eléctricas y Automáticas	Sí	Castellano
Mecanizado	Sí	Castellano
Soldadura y Calderería	Sí	Castellano
Cocina y Gastronomía	Sí	Castellano
Servicios de Restauración	Sí	Castellano
Estética y Belleza	Sí	Castellano
Peluquería y Cosmética Capilar	Sí	Castellano
Video Disc-Jockey y Sonido	Sí	Castellano
Elaboración de Productos Alimenticios	NO	Castellano
Excavaciones y Sondeos	Sí	Castellano
Sistemas Microinformáticos y Redes	Sí	Castellano
Instalaciones de Producción de Calor	Sí	Castellano
Instalaciones Frigoríficas y de Climatización	NO	Castellano
Mantenimiento Electromecánico	Sí	Eusk.Cast.
Carpintería y Mueble	Sí	Castellano
Planta Química	Sí	Castellano
Cuidados Auxiliares de Enfermería	Sí	Eusk.Cast.
Farmacia y Parafarmacia	Sí	Castellano
Emergencias Sanitarias	Sí	Castellano
Atención a Personas en situación de dependencia	Sí	Castellano
Carrocería	Sí	Castellano
Electromecánica de Vehículos Automóviles	Sí	Eusk.Cast.
Asistencia al producto gráfico impreso	Sí	Castellano
Asistencia al producto gráfico interactivo	Sí	Castellano

### 3.5. CICLOS DE GRADO SUPERIOR

Para acceder a los Ciclos Formativos de Grado Superior es necesario poseer el título de Bachillerato o el Título de Técnico/a en un Grado Medio. También se puede acceder a través de una prueba de acceso en el caso de no poseer ninguno de los títulos mencionados.

La relación de ciclos de grado superior y bachilleratos que dan prioridad a los mismos es ésta:

CICLO DE GRADO SUPERIOR	MODALIDAD DE BACHILLERATO	COMARCA PAMPLONA	IDIOMA
Animación de actividades físicas y deportivas	Cualquiera	No	Cast.
Administración y finanzas	2	Sí	Eusk./Cast.
Asistencia a la Dirección	2	Sí	Cast.
Ganadería y asistencia en sanidad animal	1	Sí	Cast.
Gestión Forestal y del Medio Rural	1	Sí	Cast.
Paisajismo y Medio Rural	1	Sí	Cast.
Diseño y Gestión de la Producción Gráfica	1, 3	Sí	Cast.
Comercio internacional	2	Sí	Cast./Ing.
Gestión de Ventas y Espacios Comerciales	2	Sí	Cast.
Marketing y Publicidad	2	Sí	Cast.
Transporte y Logística	2	Sí	Cast.
Proyectos de edificación	1, 3	Sí	Cast.
Automatización y Robótica Industrial	1	Sí	Eusk./Cast.
Mantenimiento electrónico	1	Sí	Cast.
Sistemas electrotécnicos y automatizados	1	Sí	Cast.
Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos	1	Sí	Cast.
Eficiencia energética y Energía solar térmica	1	Sí	Cast.
Energías Renovables	1	Sí	Cast.
Construcciones metálicas	1	Sí	Cast.
Diseño en fabricación mecánica	1	Sí	Cast.
Programación de la producción en Fabricación Mecánica	1	Sí	Cast.
Dirección de cocina	1	Sí	Cast.
Agencias de viaje y Gestión de eventos	2	Sí	Cast.
Gestión de alojamientos turísticos	2	No	Eusk./Cast.
Estética Integral y Bienestar	1	Sí	Cast.
Sonido para Audiovisuales y Espectáculos*	1	Sí	Cast.
Realización de proyectos audiovisuales y espectáculos*	1	Sí	Cast.
Procesos y calidad en la industria alimentaria	1	No	Cast.
Administración de sistemas informáticos en red	1	Sí	Cast.
Desarrollo de aplicaciones multiplataforma	1	Sí	Cast.
Desarrollo de aplicaciones web	1	Sí	Cast.
Mecatrónica Industrial	1	Sí	Eusk./Cast.
Mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos	1	Sí	Cast.
Prevención de riesgos profesionales	2	Sí	Cast.
Diseño y amueblamiento	1, 3	Sí	Cast.
Laboratorio de análisis y Control de calidad	1	Sí	Cast.
Anatomía patológica y citodiagnóstico	1	Sí	Cast.
Higiene bucodental	1	Sí	Cast.
Imagen para el diagnóstico y Medicina Nuclear	1	Sí	Cast.
Laboratorio Clínico y Biomédico	1	Sí	Cast.
Prótesis dentales	1	Sí	Cast.
Salud ambiental	1	Sí	Cast.
Animación sociocultural y turística	2	Sí	Cast.
Educación infantil	2	Sí	Eusk./Cast.
Integración social	2	Sí	Cast.
Automoción	1	Sí	Cast.
Ebanistería artística	3 o prueba de aptitud artística	Sí	Cast.
Técnicas escultóricas	3 o prueba de aptitud artística	Sí	Cast.
Grabado y técnicas de estampación	3 o prueba de aptitud artística	Sí	Cast.
Fotografía	3 o prueba de aptitud artística	Sí	Cast.
Grafica audiovisual	3 o prueba de aptitud artística	Sí	Cast.
Proyectos y dirección de obras de decoración	3 o prueba de aptitud artística	Sí	Cast.
Ecodiseño	3 o prueba de aptitud artística	No	Cast.

**1: Ciencias / 2: Humanidades y Ciencias Sociales / 3: Artes      \*: centro privado**

## ZIENTZIAK: 1. MAILA / CIENCIAS: 1º

OSASUN ZIENTZIAK / CIENCIAS DE LA SALUD	ZIENTZIAK ETA INGENIARITZA / TEKNOLOGIA
<b>DERRIGORREZKOAK / OBLIGATORIAS</b>	<b>DERRIGORREZKOAK /</b>
Filosofia Euskara I Gaztelania I Ingelesa I Gorputz Heziketa Matematika I Fisika eta Kimika I Biologia eta Geologia	Filosofia Euskara I Gaztelania I Ingelesa I Gorputz Heziketa Matematika I Fisika eta Kimika I Marrazketa Teknikoa I
<b>AUKERATU BAT (4 ordukoa) / ELIGE 1 (de 4 horas)</b>	<b>AUKERATU BAT (4 ordukoa) / ELIGE 1 (de 4 horas)</b>
<input type="checkbox"/> Anatomia Aplikatua <input type="checkbox"/> Marrazketa Teknikoa I <input type="checkbox"/> Teknologia Industrial I <input type="checkbox"/> Frantsesa I (derrigorrezkoa gero 2. mailan aukeratzea) <input type="checkbox"/> Nafarroako Geografia eta Historia	<input type="checkbox"/> Biologia eta Geologia <input type="checkbox"/> Teknologia Industrial I <input type="checkbox"/> Frantsesa I (derrigorrezkoa gero 2. mailan aukeratzea) <input type="checkbox"/> Nafarroako Geografia eta Historia
<b>AUKERATU BESTE BAT (3 ordukoa) / ELIGE OTRA (de 3 horas)</b>	<b>AUKERATU BESTE BAT (3 ordukoa) / ELIGE OTRA (de 3 horas)</b>
<input type="checkbox"/> Kultura Zientifikoa <input type="checkbox"/> Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologia I <input type="checkbox"/> Erljioa	<input type="checkbox"/> Kultura Zientifikoa <input type="checkbox"/> Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologia I <input type="checkbox"/> Erljioa

**Oharra:** Aukerako ikasgaien artean, zure lehentasunak adierazi 1, 2, 3, 4,... zenbakia jarritz ikasgai bakoitzari.

# 1. MAILA

HUMANITATEAK		GIZARTE ZIENTZIAK	
DERRIGORREZKOAK		DERRIGORREZKOAK	
Filosofia Gaztelania eta literatura I Euskal hizkuntza eta literatura I Ingelesa I Latina I Mundu Garaikidearen Historia Gorputz Heziketa		Filosofia Gaztelania eta literatura I Euskal hizkuntza eta literatura I Ingelesa I Gizarte Zientzietarako Matematika I Mundu Garaikidearen Historia Gorputz Heziketa	
AUKERATU BAT MULTZO BAKOITZETIK (3 osotara)		AUKERATU BAT MULTZO BAKOITZETIK (3 osotara)	
<b>4 ordukoak</b>	<input type="checkbox"/> Grekoa I <input type="checkbox"/> Literatura Unibertsala <input type="checkbox"/> Gizarte Zientzietarako Matematika I <hr/> <input type="checkbox"/> Frantsesa I (derrigorrezkoa gero bigarren mailan aukeratzea) <input type="checkbox"/> Ekonomia <input type="checkbox"/> Grekoa I <input type="checkbox"/> Literatura Unibertsala <input type="checkbox"/> Gizarte Zientzietarako Matematika I <input type="checkbox"/> Nafarroako Geografia eta Historia	<b>4 ordukoak</b>	<input type="checkbox"/> Ekonomia <input type="checkbox"/> Latina I <hr/> <input type="checkbox"/> Frantsesa I (derrigorrezkoa gero bigarren mailan aukeratzea) <input type="checkbox"/> Grekoa I <input type="checkbox"/> Latina I <input type="checkbox"/> Literatura Unibertsala <input type="checkbox"/> Nafarroako Geografia eta Historia
<b>3 ordukoak</b>	<input type="checkbox"/> Kultura Zientifikoa <input type="checkbox"/> Erlijioa <input type="checkbox"/> Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologia I	<b>3 ordukoak</b>	<input type="checkbox"/> Kultura Zientifikoa <input type="checkbox"/> Erlijioa <input type="checkbox"/> Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologia I

**Oharra:** Aukerako ikasgaien artean, zure lehentasunak adierazi 1, 2, 3, 4,... zenbakia jarriz ikasgai bakoitzari.

**ARTE ESZENIKOAK, MUSIKA ETA DANTZA: 1. MAILA / ARTES ESCÉNICAS, MÚSICA Y DANZA: 1º**

<b>DERRIGORREZKOAK / OBLIGATORIAS</b>
<p>Filosofia  Euskara I  Gaztelania I  Ingelesa I  Gorputz Heziketa  Musika Analisia I  Artearen Oinarriak I  Ikus Entzunezko Kultura I</p>
<b>AUKERATU BAT (4 ordukoa) / ELIGE 1 (de 4 horas)</b>
<p><input type="checkbox"/> Praktika Eszenikoa  <input type="checkbox"/> Anatomia Aplikatua  <input type="checkbox"/> Frantsesa I (derrigorrezkoa gero 2. mailan aukeratzea)  <input type="checkbox"/> Nafarroako Geografia eta Historia</p>
<b>AUKERATU BESTE BAT (3 ordukoa) / ELIGE OTRA (de 3 horas)</b>
<p><input type="checkbox"/> Hizkuntza eta Praktika Musikala (ikastetxeak gomendatutakoa)  <input type="checkbox"/> Informazioaren eta Komunikazioaren Teknologiak I  <input type="checkbox"/> Erlijioa</p>
<b>AUKERATU BESTE BAT (2 ordukoa) / ELIGE OTRA (de 2 horas)</b>
<p><input type="checkbox"/> Mundu Garaikidearen Historia  <input type="checkbox"/> Literatura unibertsala</p>

**Oharra:** Aukerako ikasgaien artean, zure lehentasunak adierazi 1, 2, 3, 4,... zenbakia jarritz ikasgai bakoitzari.